



“ANTECIPANDO O FUTURO PARA AS NOSSAS CRIANÇAS”



**IGEVE**

INSTITUTO DE GESTÃO EDUCACIONAL  
E VALORIZAÇÃO DO ENSINO



## QUEM SOMOS

IGEVE - INSTITUTO DE GESTÃO EDUCACIONAL E VALORIZAÇÃO DO ENSINO É UMA ORGANIZAÇÃO SOCIAL, SEM FINS LUCRATIVOS, QUE TEM POR OBJETIVO PARCERIAS PÚBLICAS E PRIVADAS, ADMINISTRAR E MANTER ESCOLAS MUNICIPAIS, ESTADUAIS, FEDERAIS E OUTROS DO PODER PÚBLICO, MEDIANTE CONTRATO DE GESTÃO.

O IGEVE é uma instituição voltada para a gestão educacional no âmbito pedagógico, administrativo, financeiro e da gestão de pessoas, considerando as complexidades e especificidades de cada organização, a educação constitui-se como um dos principais pilares da evolução e desenvolvimento de uma nação nos diferentes contextos: histórico, social, cultural, político, econômico, tecnológico, étnicos e outros. O fortalecimento da sociedade como um todo depende de uma “Educação de Qualidade”, inclusiva e acessível para todos.

O IGEVE desenvolve seu trabalho atendendo a Lei de Diretrizes e Bases Nacionais - LDB, e demais legislação em vigor, buscando promover: Humanização na educação de crianças, jovens e adultos; Respeito e ética aos valores humanos e a diversidade; Inclusão social e igualdade

de condições para o acesso e permanência do aluno na escola; Valorização na interação entre educadores e alunos; Desenvolvimento e acesso às diversas tecnologias; Gestão democrática nas unidades escolares e sistemas de ensino e participação da família e da comunidade nas unidades escolares.

Por meio de Contratos de Gestão, o IGEVE tem como objetivo desenvolver projetos educacionais com base na aprendizagem sócio interacionista, realizar uma gestão democrática eficaz, eficiente, bem como contribuir para o fortalecimento dos sistemas educacionais visando que cada municipalidade alcance as metas e estratégias conforme seu Plano Municipal de Educação – PME e em consonância com o Plano Nacional de Educação - PNE.





## EDUCAÇÃO INFANTIL: ENSINO FOCADO NOS PRIMEIROS ANOS DAS CRIANÇAS

Considerar a criança o centro do planejamento curricular implica acreditar na sua potencialidade, respeitar seus ritmos e desejos, criar oportunidades para que possa falar e se manifestar em diferentes linguagens e, assim, ampliar o conhecimento de si e do mundo. À medida em que a ciência avança e o conhecimento aumenta, cai por terra a visão da creche que só abriga o filho enquanto a mãe trabalha. O futuro depende muito mais de investimentos na primeira infância do que se poderia imaginar.

“ É MUITO IMPORTANTE ESTABELECEER UMA  
RELAÇÃO AFETIVA COM A COMUNIDADE LOCAL E ISSO  
PODE SER TRADUZIDO NA ORGANIZAÇÃO DE AMBIENTES QUE  
RECONHEÇAM E QUE ACOLHAM O MODO DE SER E DE VIVER  
DAS FAMÍLIAS E DA COMUNIDADE, MOSTRANDO  
PARA AS CRIANÇAS QUE ISSO TEM VALOR.

Eles são decisivos para todos os passos seguintes da escolaridade, que determina taxas de produtividade, renda, violência e outros indicativos de desenvolvimento socioeconômico e de qualidade de vida. Por estes e outros motivos o IGEVE se especializou na educação infantil e acredita na possibilidade de expandir a educação infantil por meio de uma gestão que traga economicidade aos cofres públicos, além de se colocar a disposição para projetos de crescimento das redes de ensinos e disponibilizar projetos para absorção das gestões de unidades escolares

## GESTÃO DE QUALIDADE

Atuamos em toda a rede da Educação Infantil: Berçário, Maternal e Infantil.



## PROFISSIONAIS ALTAMENTE CAPACITADOS

Nosso organograma abrange todas as áreas da gestão, tornando os ambientes, processos e atividades em ótimos resultados.



## QUALIDADE NA MERENDA

Essencial para o crescimento da criança, a qualidade da alimentação escolar é prioridade para o IGEVE. Respeitar as faixas etárias e promover cardápios específicos para cada idade, é o segredo de usar a alimentação como complemento para as atividades educativas. As refeições são balanceadas e contêm carnes, peixes, grãos, legumes, frutas e sucos naturais.



## EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA PROFISSIONAIS

O Instituto IGEVE oferece a todos os seus profissionais educação permanente, com o foco em promover profissionais qualificados para gerir estruturas e pessoas.

Por meio de constantes treinamentos, nossos profissionais passam por aperfeiçoamentos, treinamentos e formações, proporcionando excelência em prestação de serviço nas unidades as quais administra.

## ACREDITAMOS QUE ...

- Organizar ambientes afetivos, seguros e culturalmente significativos é fundamental para as experiências, desenvolvimento e conhecimento do mundo e do outro, por parte da criança.
- Acreditar na criança pequena é dar atenção as suas falas, ações, desejos e necessidades, muitas vezes observar mais e dar tempo a elas, pode ser mais importante que ocupá-la com ações que não faz tanto sentido.
- É muito importante estabelecer uma relação afetiva com a comunidade local e isso pode ser traduzido na organização de ambientes que reconheçam e que acolham o modo de ser e de viver das famílias e da comunidade, mostrando para as crianças que isso tem valor.
- Trazer os pais para confeccionarem brinquedos ou organizar os ambientes das crianças no ambiente educacional ajuda aos pais a ver a importância que aquilo tem para as crianças.
- A relação entre a escola e a família é uma relação que tem o potencial muito grande, se ela é construída a partir da confiança. A confiança se dá cotidianamente pelo vínculo que é estabelecido e pela forma como a escola pode acolher as famílias quanto a suas críticas na análise que se faz sobre a organização do trabalho, além disso as famílias podem ter muito conhecimento sobre a educação de crianças pequenas, sobre suas práticas e sobre sua própria cultura.
- Segundo as diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil, as práticas pedagógicas devem ser orientadas por dois eixos: as interações e as brincadeiras.
- A criança deve ser o ator, a pessoa que constrói junto. O professor não está lá para dizer como deve ser feito, ele orienta e a criança constrói o conhecimento junto.
- Em um ambiente escolar rico deve ser proposta para todas as crianças as experiências culturais de aproximação com a escrita, a leitura, as ciências e as artes.





# ROTINA DO APRENDIZADO

**16h30**

**Saída**

Encerrando as atividades as crianças são preparadas para a saída.

**15h45**

**Refeição final (Jantar)**

As crianças irão receber nova refeição agora como antecedente a saída.

**15h15**

**Diversão e entretenimento**

É a hora mais divertida e espontânea do dia. Chegou a hora das crianças se soltarem e mostrarem por meio do contato com os coleguinhas, brinquedos e estruturas suas ações corporais e desenvolvimento motor e mental.

**14h30**

**Leiturinha e história**

Precisamos incentivar a imaginação e o interesse da criança pela leitura. As crianças nesta atividade escolhem sua história preferida.

**7h**

**Entrada e recepção das crianças**

Nossos profissionais estarão preparados para receber as crianças, dando boas vindas e promovendo atividades de iniciação de aprendizagem.

**8h**

**Café da manhã e roda de conversa**

Essa é a primeira e principal refeição do dia, por isso forneceremos a energia necessária para que a criança possa aprender e se desenvolver.

**9h**

**Iniciação de Língua e Cultura**

Oportunidade da criança se expressar, seja por meio de perguntas ou ações, onde juntamente com os profissionais e seus coleguinhas, a criança irá interagir e aprender.

**14h**

**Lanche**

Com a disposição recuperada a criança necessita de uma nova refeição leve e saborosa, assim seu organismo ficará acelerado e possibilitará maior absorção das lições que serão aplicadas.

**13h**

**Hora da Soneca**

Com a digestão realizada, agora é hora de recuperar as energias para as atividades da tarde.

**11h45**

**Escovação dos dentes**

Assim como em todas as refeições a escovação dos dentes neste momento é uma oportunidade para que coletivamente as crianças possam aprender mais sobre a saúde bucal e a importância dela para todo o corpo por meio de atividades.

**10h30**

**Aprendizado prático sobre saúde**

Hora dos pequenos aprenderem a importância de se prevenir por meio de higienização antes das alimentações.

**11h**

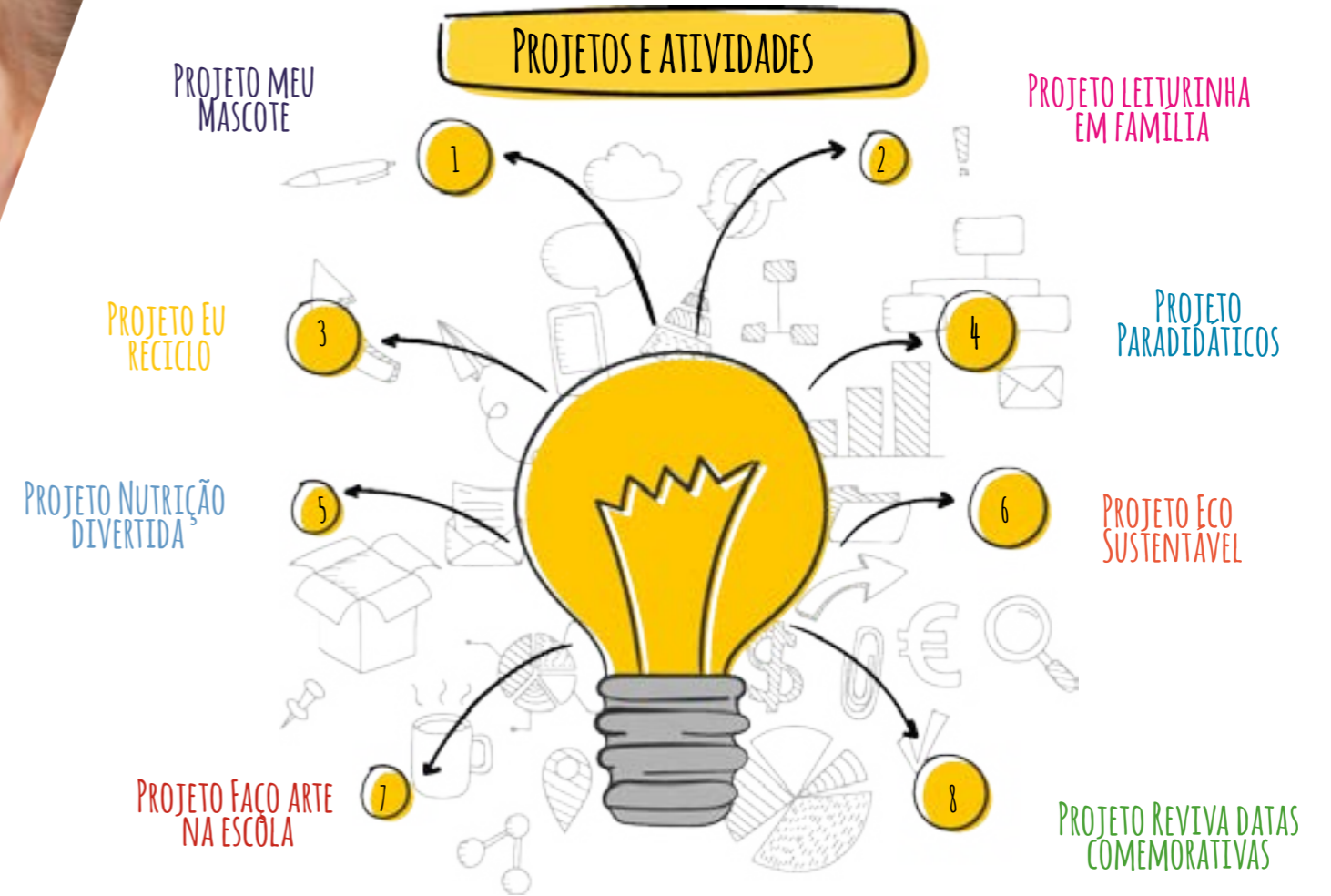
**Almoço**

Refeição importantíssima para o equilíbrio da saúde das crianças, é um hora de aprendizado sem igual, pois ajudará a criança a conhecer os alimentos e poder escolher e decidir o que faz bem a saúde e o que traz prazer ao paladar.





“ EM UM AMBIENTE ESCOLAR RICO DEVE SER PROPOSTA PARA TODAS AS CRIANÇAS AS EXPERIÊNCIAS CULTURAIS DE APROXIMAÇÃO COM A ESCRITA, A LEITURA, AS CIÊNCIAS E AS ARTES.





# IGEVE

INSTITUTO DE GESTÃO EDUCACIONAL  
E VALORIZAÇÃO DO ENSINO

Rua Maestro Luiz de Túlio, 89 - Vila Brandina  
Campinas/SP - CEP: 13092-558  
Telefone: (19) 4118-0093  
novosprojetos@igeve.org.br  
www.igeve.org.br

 [facebook.com/igeve](https://facebook.com/igeve)  
 [youtube.com/tvigeve](https://youtube.com/tvigeve)  
 [@institutoigeve](https://instagram.com/@institutoigeve)